

**Богачкина, Н. А. Энциклопедия подготовки к школе [Текст] / Н. А. Богачкина. — Ярославль : Академия развития. — 2008. — 272 с. : ил. — (Семейная педагогика).**

На страницах книги, автор предлагает вашему вниманию рекомендации и практические советы опытных специалистов, учителей, врачей и психологов, по включению ребёнка в процесс обучения в первом классе, расскажет о трудностях первого года обучения и способах их преодоления. Существует ряд требований, которых желательно придерживаться.

- ④★ Длительность занятий не более 30 минут.
  - ④★ Если ребёнок утомлён, не заставляйте его заниматься.
  - ④★ Занятия должны быть добровольными как с вашей стороны, так и со стороны ребёнка.
  - ④★ Соблюдайте регулярность занятий, а не проводите их «от случая к случаю».
  - ④★ Не пытайтесь «дрессировать» ребёнка, пусть процесс обучения будет осмысленным и понятным для малыша.
  - ④★ Занимайтесь с ребёнком рисованием, собирайте конструкторы, пазлы — это способствует формированию в дальнейшем почерка, развивает мышление.
  - ④★ Старайтесь создать правильный настрой у ребёнка перед школой. Пусть ваш малыш не испытывает страха перед трудностями, плохими оценками, говорите о том, что все трудности вы преодолеете вместе и, что бы ни случилось, он останется для вас самым любимым.
- Поступая в школу, помимо овладения учебными навыками, ребёнок усваивает навыки взаимодействия с другими людьми. Об этом должны помнить как педагоги, так и родители. Поэтому некоторые представленные в книге игры рассчитаны не на одного, а на группу детей. Автор уверен, что книга поможет сознательно,

творчески подойти к развитию и воспитанию первоклассника.

**Андриевская З. Н. Уроки для родителей: как подготовить ребёнка к школе [Текст] / З. Н. Андриевская. — М. : АРКТИ, 2005. — 40 с. — (Развитие и воспитание).**

В данном пособии автор доброжелательно, без назидательности, делится наблюдениями из собственного опыта, даёт советы, как сделать процесс обучения интересным, увлекательным и результативным.

В книге даны элементарные сведения о развитии речи детей, о связи речи и интеллекта, о тренировке памяти, без чего не может быть успехов в обучении.

Необходимым условием для хорошей учёбы – умение общаться с окружающими, взрослыми и детьми, этому вопросу автор книги отводит целую главу под названием «Общение без проблем». Без этого умения не будет хорошего настроения, комфортного самочувствия в коллективе, что повлияет на учёбу.

**Надеемся, что эти книги станут вашими незаменимыми помощниками!**

**Составила: Ю. В. Зинченко,  
библиотекарь читального зала.**

**МБУК «ЦБС»  
Центральная детская библиотека  
им. С. Я. Маршака**

# Как преодолеть школьные трудности



**ПАМЯТКА  
для  
родителей**

**Ессентуки, 2017 год**

**Поступление в школу** — это необходимый и очень важный этап в жизни детей. Вместе с тем это очень напряжённый период, так как школа с первых дней ставит перед учениками задачи, не связанные с их опытом, и требует значительного напряжения интеллектуальных и физических сил. Как же воспитать у ребёнка интерес к учению, желание учиться и при этом не отрывать его от чудесного мира детской игры?

Вот несколько **советов**:

Прежде всего, как это не покажется банально, любите ребёнка. Маленький человек должен знать, что его любят таким, какой он есть, но это не значит, что родители не хотят помочь ему стать лучше. Ваше желание заниматься с ребёнком, должно быть совершенно искренним — вы с удовольствием с ним общаетесь, а не повинность отбываете. Вы должны быть по-настоящему заинтересованы занятиями, ребёнок почувствует, что вам это нужно, и будет стараться и ради себя, и ради вас. Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми. Сравнения обижают и отбивают всякую охоту к совершенствованию. Сравните ребёнка с ним самим: «Ты рисуешь гораздо лучше, чем раньше», «Теперь это у тебя получается». Отмечайте небольшие достижения ребёнка, как громадные победы. Похвалить за дело — не грех, это поможет почувствовать успех и придаст

уверенности, что и дальше всё получится. Занимаясь с будущим школьником, двигайтесь от простого к сложному. Выработка любого навыка идёт постепенно, и переходить к более трудным заданиям можно только после того, как выполнены более простые. Помните, что наибольшее удовольствие и наибольшая польза получается от той работы, которая проделана самостоятельно. Поэтому старайтесь давать ребёнку возможность самостоятельных усилий и, следовательно, собственных достижений. Сможете ли Вы создать ребёнку психологически комфортные условия, при которых адаптация к школе пройдёт легко и безболезненно?

**На все эти и другие вопросы помогут ответить эти книги:**

**Гиппиус, А. К школе готов! [Текст] / А. Гиппиус. — М. : АСТ; СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК. — 2007. — 222 с. : ил. — (Главная книга родителей).**

Название книги «К школе готов» - неслучайно. Ведь именно несколько месяцев до 1 сентября и несколько месяцев после — то самое время, когда можно и нужно задать будущей школьной жизни хороший старт. Эта книга — консультация психолога. Специалист-психолог с многолетним стажем работы в школе и опытная мама проведут вас через все подводные камни 1 сентября, расскажут о грядущих проблемах и дадут доступные алгоритмы правильных решений. Вы прочитаете здесь о том:

- ③У Как решить все вопросы перед 1 сентября — от выбора школы и учительницы до снятия дошкольного волнения,
- ③У Как правильно провести ребёнка через период адаптации — от тонкостей сбора ранца до выработки у первоклассника ответственности за свои домашние задания,
- ③У Как определить, всё ли в порядке, и, если окажется, что не всё, — что изменить, чтобы школьные дела пошли гладко,
- ③У А ещё — впервые! — о готовности к школе и адаптации к ней родителей.

**Костяк Т. В. Как помочь ребёнку адаптироваться в школе [Текст] / Т. В. Костяк. — М. : Академия. — 2008. — 112 с. — (Психолог родителям).**

Автор книги даёт практические советы родителям по предупреждению, выявлению и преодолению трудностей, возникающих у первоклассников в процессе их адаптации к школе. В ней вы найдёте ответы на вопросы об особенностях вхождения шести — семилетних детей в школьную жизнь, о причинах и симптомах нарушений приспособления к школе в этом возрасте. Временные трудности вхождения в школьный мир переживает каждый ребёнок, однако у многих детей в этот период возникают серьёзные психологические проблемы, которые в подростковом возрасте могут привести к тяжёлым последствиям. Поэтому своевременное выявление и преодоление проблем адаптации к школе становится залогом будущего полноценного развития и существования ребёнка в окружающем мире. Чтобы оценить влияние школы на развитие ребёнка, вовремя выявить изменения в его поведении и самочувствии и помочь ему справиться с трудной ситуацией, необходимо знать психологические особенности детей семилетнего возраста. Именно с этой точки автор книги и начинает рассмотрение этой темы.